



AFINEF

Les entreprises du numérique
pour l'éducation et la formation

Le numérique éducatif pour ouvrir le champ des possibles

5

Propositions



Gagner ensemble la bataille de l'orientation !

5 propositions

La promesse de l'école républicaine et de notre société, c'est l'égalité des chances. Et l'éducation à l'orientation, la découverte de soi, de ses envies, de ses compétences, des métiers et des filières, mais aussi l'accompagnement des salariés dans le cadre de reconversions, sont un des leviers de l'école et du monde professionnel pour corriger les inégalités de destin et ouvrir le champ des possibles. Afin de remplir ensemble cet objectif, la filière Edtech s'engage pour nos jeunes, pour l'accompagnement des actifs dans leur parcours professionnel, dans la perspective de répondre aux enjeux des compétences et des métiers de demain. Elles ont besoin d'être soutenues par les pouvoirs publics.

L'AFINEF présente ici les **5 propositions** de la filière pour contribuer à **"ouvrir le champ des possibles"** (Stratégie du Numérique pour l'Education 2023-2027).



Le numérique éducatif pour ouvrir le champ des possibles .

- Les entreprises du numérique éducatif qui proposent des ressources pour l'orientation ont pour objectif :
 - de soutenir les enseignants et les professionnels de l'orientation dans l'exercice de cette mission qui leur est confiée,
 - d'accompagner les élèves et les familles dans leurs recherches et leur découverte du monde professionnel et des filières
 - d'accompagner les actifs en reconversion et les demandeurs d'emploi.
- Elles mettent à disposition des solutions pédagogiques qui répondent aux enjeux d'individualisation, aux plus près de chacun des publics concernés.
- Elles présentent des ressources innovantes, qui répondent aux codes des différents publics, et notamment des adolescents.
- Elles s'adaptent aux envies et préoccupations des publics en intégrant notamment les filières d'avenir, l'égalité femmes/hommes, la transition écologique ou le numérique responsable dans leur proposition.
- Elles jouent un rôle fondamental dans la lutte contre le décrochage scolaire, notamment auprès des Neets, en proposant de repérer les jeunes invisibles et de les accompagner vers un chemin adapté à leurs besoins.



Disposer d'une vision interministérielle pour favoriser le continuum vie scolaire-insertion professionnelle

Construire une politique nationale visant à rendre effective l'égalité des chances, en accompagnant les publics à faire des choix d'orientation, de carrières professionnelles ou de reconversion éclairés, nécessite que les acteurs institutionnels parlent d'une même voix.

Ainsi une instance de pilotage réunissant les ministères de l'Education nationale et de la Jeunesse, de l'Enseignement et de la formation professionnels, de l'Enseignement supérieur et de la Recherche, et du Travail, du Plein emploi et de l'Insertion doit être créée.



La promesse républicaine de réduction des inégalités de destin implique le devoir d'offrir à chaque élève la possibilité de construire un projet d'orientation qui lui correspond.

A cet effet, nombre de ressources numériques proposées par les entreprises de la filière du numérique éducatif ont reçu le soutien de ministère de l'Education nationale et de la jeunesse dans le cadre du Programme d'investissement d'avenir (PIA)³.

Malheureusement, l'absence de dialogue entre l'ONISEP et les Edtech empêche la diffusion à large échelle auprès des élèves et des enseignants des solutions numériques d'aide à l'orientation portées par la filière.

Par conséquent, les Edtech proposent d'intégrer au programme Avenir(s) de l'Onisep ces solutions numériques reconnues qui offrent une vraie valeur ajoutée au dispositif de l'Office, pour garantir une orientation réussie et personnalisée.



Aujourd'hui, les marchés relatifs aux ressources numériques excluent trop souvent l'orientation et sont portés par des acteurs multiples au niveau national et territorial, ce qui ne facilite pas l'achat de celles-ci par les établissements.

Afin de développer les usages des solutions numériques proposées par les Edtech, il est nécessaire d'en faciliter les achats au niveau régional, mais aussi à l'échelle de chaque établissement.

Les ressources numériques d'aide à l'orientation portées par la filière doivent être accessibles via les compte ressources.



Élèves, étudiants, décrocheurs, professionnels, chaque public a des besoins spécifiques pour construire son projet d'orientation et sa carrière professionnelle tout au long de la vie.

Et les acteurs de l'orientation (Etat, collectivités, établissements, universités) et de l'emploi doivent disposer de moyens financiers dédiés et pérennes pour les publics : transition -3/+3, lutte contre le décrochage scolaire, insertion professionnelle des étudiants, reconversion professionnelle, accompagnement dans la progression de carrière et acquisition de compétences.

Les entreprises du secteur peuvent aider les différents ministères à accompagner largement les publics de manière individualisée, notamment dans le cadre de valorisation de filières d'avenir et des métiers en tension.

Des plans pluriannuels doivent être décidés pour favoriser l'action des Edtech sur les différents champs susmentionnés.



Susceptibles d'être professeurs principaux, les enseignants assurent la mission d'accompagnement sur l'orientation et la découverte des métiers, dans le cadre des 36h annuelles dédiées en 3e et des 54h au lycée.

Pour les accompagner au quotidien, les Edtech proposent de nombreuses séquences pédagogiques prêtes à l'emploi et des ressources leur permettant de construire des parcours pédagogiques innovants. Elles permettent d'assurer le suivi des élèves dans la connaissance de soi, la découverte des métiers et des filières, la construction de la relation à l'entreprise, nécessaires à la construction d'un parcours d'orientation.

L'existence de ces ressources, très utiles pour les enseignants et les élèves, ne doit pas empêcher la nécessaire prise en compte de cette thématique dans la formation initiale des enseignants.

Accompagner les élèves dans la construction de leur parcours d'orientation doit être une brique fondamentale dans les maquettes de formation à destination des futurs professeurs.

